

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

Рассмотрено:

на заседании методического совета
Протокол №2
от «31» августа 2020г.

Утверждено:

директором МАОУ
Сорокинской СОШ №3



В.В. Сальникова

Приказ №103/1-ОД
от «31» августа 2020г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность» для 10 класса

на 2020/2021 уч. г

Составитель: Суздальцева Г.В.,
учитель математики
первой квалификационной категории

с. Б. Сорокино
2020 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. №1598);
- основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ Сорокинской СОШ № 3, утвержденной приказом по школе от 08.08.2018 г. № 133/3 – ОД;
- учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ № 3 на 2020-2021 учебный год приказ №90/1 – ОД от 08.07.2020 г.;

Место курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в учебном плане школы

На изучение курса отводится 34 годовых часа из расчёта 1 час в неделю. Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» будет реализовываться на оборудовании центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Планируемые результаты освоения предмета курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 10 класс

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Собственный бизнес. (4ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

Тематический план внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 10 класс

Название раздела	10 класс
Банковская система: услуги и продукты	6
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	6
Страхование: что и как надо страховать	4
Собственный бизнес.	4
Основы налогообложения.	6
Личное финансовое планирование.	8
Итого:	34

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование раздела	Тема занятия	Кол-во ч		план	факт	Место проведения
1	Банковская система: услуги и продукты	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	Ответить на вопросы	02.09.		Отделение сбербанка
2		Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	Доклад	09.09.		Кабинет информатики
3		Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	Повторение	16.09.		Кабинет информатики
4		Условия кредитов.	1	Ответить на вопросы	23.09.		Кабинет информатики
5		Условия кредитов.	1	Доклад	30.09.		Кабинет информатики
6		Что такое кредитная история заемщика?	1	Повторение	07.10.		Кабинет информатики
7	Фондовый рынок:	Расчеты размеров выплат по	1	Ответить на вопросы	14.10.		Кабинет

	как его использовать для роста доходов.	различным видам кредитов.					информатики
8		Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	Ответить на вопросы	21.10.		Кабинет информатики
9		Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	Повторение	28.10.		Кабинет информатики
10		Виды депозитов.	1	Ответить на вопросы	11.11.		Кабинет информатики
11		Виды депозитов.	1	Доклад	18.11.		Кабинет информатики
12		Условия депозитов.	1	Ответить на вопросы	25.11.		Кабинет информатики
13	Страхование: что и как надо страховать	Виды страхования в России.	1	Ответить на вопросы	02.12.		Отделение госстраха Сорокинского района
14		Страхование имущества.	1	Доклад	09.12.		Кабинет информатики
15		Личное страхование.	1	Доклад	16.12.		Зона коворкинга
16		Страховые продукты.	1	Ответить на вопросы	23.12.		Кабинет информатики
17	Собственный бизнес.	Валютный курс.	1	Ответить на вопросы	30.12.		Кабинет информатики
18		Валютный курс.	1	Доклад	13.01.		Зона коворкинга
19		Банковские карты.	1	Ответить на вопросы	20.01.		Кабинет информатики
20		Банковские карты.	1	Доклад	27.01.		Отделение сбербанка
21	Основы	Налоговый кодекс РФ.	1	Ответить на вопросы	03.02.		Кабинет

	налогообложения.						информатики
22		Виды налогов в РФ.	1	Доклад	10.02.		Отделение налоговой службы Сорокинского района
23		Налоговые льготы в РФ.	1	Доклад	17.02.		Зона коворкинга
24		Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	1	Ответить на вопросы	24.02.		Кабинет информатики
25		Налоговый инспектор.	1	Доклад	03.03.		Зона коворкинга
26		Экскурсия в налоговую инспекцию.	1	Ответить на вопросы	10.03.		Кабинет информатики
27	Личное финансовое планирование.	Роль денег в нашей жизни.	1	Ответить на вопросы	17.03.		Кабинет информатики
28		Семейный бюджет.	1	Ответить на вопросы	24.03.		Школьная библиотека
29		Семейный бюджет.	1	Доклад	07.04.		Кабинет информатики
30		Личный бюджет.	1	Презентация	14.04.		Кабинет информатики
31		Личные финансовые цели.	1	Презентация	21.04.		Кабинет информатики
32		Составление своего личного финансового плана	1	Презентация	28.04.		Кабинет информатики
33		Составление личного финансового плана.	1	Презентация	05.05.		Кабинет информатики
34		Защита своего личного финансового плана	1	Доклад	12.05.		Зона коворкинга

